

# SCHEDA PROGETTO/ATTIVITÀ A.S. 2021 / 2022

## 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

### 1.1 Denominazione del progetto

(Indicare Codice, denominazione del progetto, ambito di progettualità del POFT e la tipologia)		
<b><i>BELLEZZA E SALUTE con preparati NATURALI</i></b>		
<b><i>Biocosmesi, tutela ambientale e autoproduzione: conoscere le piante officinali autoctone e i loro usi per la preparazione di preparati fitoterapici e cosmetici naturali</i></b>		
TIPOLOGIA	<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolare
	<input checked="" type="checkbox"/>	Ampliamento offerta formativa
	<input type="checkbox"/>	Formazione docenti

### 1-2 Responsabile/i del progetto

Oggiano Paola, Maria Concetta Pagano
--------------------------------------

### 1.3 Obiettivi

(Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni)
<p>Il progetto si propone di sensibilizzare corsiste e corsisti del CPIA ai temi della biodiversità e della tutela ambientale, anche attraverso piccoli gesti quotidiani e soluzioni ecocompatibili; sviluppare una maggiore consapevolezza nella scelta dei prodotti; insegnare a riconoscere e dare valore alle tante risorse che la natura ci offre, facilitare l'incontro tra il mondo del lavoro con l'acquisizione di competenze utili per un'eventuale attività lavorativa .</p> <p>Il percorso si inserisce nella più ampia programmazione curricolare degli assi dei linguaggi, storico-sociale e scientifico-tecnologico, proponendosi di giungere alla (ri)scoperta sia del territorio e delle sue risorse sia della cultura e della sapienza popolare.</p> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI</b></p> <p><b>Riconoscere</b> le piante officinali del territorio, parti della pianta e periodi balsamici.</p> <p><b>Conoscere</b> le proprietà delle piante, il concetto di principio attivo e dei metodi di preparazione degli oleoliti.</p> <p><b>Attivare</b> pratiche personali (di cittadinanza attiva) coscienti e responsabili nei consumi, nell'uso dei materiali, nelle innumerevoli possibilità di riutilizzo degli stessi, promuovendo la diffusione delle pratiche di autoproduzione, di riciclo e di riduzione dei rifiuti.</p> <p><b>Conoscere</b> il territorio locale e le sue peculiarità ambientali e paesaggistiche anche attraverso le testimonianze letterarie nei secoli.</p> <p>Riscoprire saperi antichi e dimenticati della tradizione popolare.</p> <p>Valorizzare e diffondere conoscenze e buone pratiche tramandate.</p> <p><b>Acquisire</b> le basi elementari dell'economia del pianeta nell'epoca della globalizzazione: concetto di globalizzazione e suoi effetti nella vita del mondo contemporaneo, sviluppo economico e umano, sviluppo e sottosviluppo, disponibilità delle risorse e sostenibilità.</p> <p><b>Addentrarsi</b> nel mondo della chimica attraverso la preparazione di emulsioni e cosmetici naturali.</p> <p><b>Fare calcoli e pianificazioni</b> di spesa applicati a esigenze concrete.</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p>

Le metodologie utilizzate spaziano dalle lezioni frontali tradizionali alla lezione partecipata per le parti meramente teoriche con ricorso alle tecniche del brainstorming, del problem solving, del cooperative learning. La metodologia laboratoriale sarà quella privilegiata nella parte operativa con il coinvolgimento attivo di tutti i partecipanti.

### **ATTIVITÀ DIDATTICHE**

Esercitazione del senso dell'olfatto nel riconoscimento delle fragranze naturali.

Classificazione, raccolta e conservazione di erbe officinali e aromatiche caratteristiche della flora sarda.

Preparazione di schede descrittive della pianta che riportino anche le proprietà, le preparazioni più importanti e il loro utilizzo tradizionale.

Lettura espressiva e studio di brani letterari relativi alle tradizioni, ai paesaggi e all'ambiente naturale della Sardegna.

Laboratorio di preparazione del sapone.

Laboratorio di preparazione di oleoliti.

Laboratorio di utilizzo di oleoliti in terapia naturale.

Laboratorio di utilizzo di oleoliti e parti essiccate delle piante in cosmesi naturale.

### **RISULTATI ATTESI**

- Partecipazione e interesse per le attività proposte.
- Realizzazione di un erbario corredato di schede descrittive delle caratteristiche delle varietà officinali e aromatiche studiate.
- Acquisizione dei principi etici su cui si basa l'autoproduzione e il riciclo.
- Trasformazione e utilizzo con le modalità della medicina popolare delle varietà studiate: preparazione di macerati, infusi e oleoliti.
- Impiego degli oleoliti in preparazioni cosmetiche e terapeutiche: creme, unguenti e pomate.
- Utilizzo degli oleoliti nell'autoproduzione di saponi naturali e prodotti per la pulizia della casa.

### **VALUTAZIONE E MONITORAGGIO**

Il percorso sarà monitorato attraverso lo scambio diretto con i partecipanti, la registrazione dei punti critici, il grado di interesse e partecipazione. Il conseguimento degli obiettivi sarà valutato attraverso la somministrazione di questionari all'inizio e al termine delle attività didattiche.

## **1.4 Durata**

(Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro).

Il progetto prevede una durata di 30 ore complessive per la parte laboratoriale, a cui si aggiungono le parti teoriche inserite nella programmazione curricolare dei diversi ambiti disciplinari. L'inizio delle attività laboratoriali è previsto a gennaio, e proseguirà fino a maggio, al completamento del percorso programmato. Le attività si svolgeranno il lunedì, in orario scolastico.

Il laboratorio di bio-cosmesi sarà così articolato:

- preparazione di oleoliti e loro utilizzo in terapia naturale;
- utilizzo di oleoliti e di parti essiccate delle piante in cosmesi naturale;
- preparazione di sapone, unguenti, pomata labbra, creme, tonico, latte detergente, idrolati.

## **1.5 Destinatari**

(Indicare il numero di alunni o il numero di classi coinvolte)

Utenti del CPIA sedi di Quartucciu e Selargius e corsisti esterni sino al numero max di 20 persone

## **1.6 Risorse umane**

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario)

Docenti di Lettere, docente di Matematica/scienze e un esperto esterno artigiano con comprovata esperienza nel settore della produzione di preparati ecologici per la cura della persona e di bio-cosmesi.

### 1.7 Materiali

(Indicare i materiali necessari per lo svolgimento del progetto)

Tutti i materiali, le dispense e la strumentazione necessaria saranno forniti direttamente dall'esperto esterno, vale a dire: oli vari (oliva, girasole, lentisco, riso, cocco, ricino, ecc.); acqua distillata; soda caustica; cera d'api; gelificante; emulsionante; fattore di consistenza; argilla bianca; glicerina vegetale; fiori e/o parti di piante officinali freschi ed essiccati; sodio ialuronato; bava di lumaca; tocoferolo acetato; conservante sintetico; O.E. Lavanda; O.E. melaleuca; alcool etilico; ciotole in pirex; spatole in silicone; pipette usa e getta; piastra elettrica; materiali di facile consumo.

### 1.8 Certificazione d'uscita

Sarà rilasciato un certificato di frequenza

### 1.9 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Esperto esterno  
Aula scolastica  
Mezzi propri per le eventuali uscite nel territorio

Cagliari, 26 novembre 2021.

firma/e del/i responsabile/i del progetto

Paola Oggiano Maria Concetta Pagano

## 2 – PARTE FINANZIARIA DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

### Denominazione

#### progetto

(Indicare Codice e denominazione del progetto)

**Titolo del progetto: BELLEZZA E SALUTE con preparati NATURALI**

### Responsabili

#### progetto

(Indicare il responsabile del progetto)

Paola Oggiano, Maria Concetta Pagano

### Risorse finanziarie

Fondi previsti		
Statali	per €	/
Privati	per €	
Quote candidati (previsionale)	per €	

TOTALE	€	
--------	---	--

**Costi per il personale**

TIPO PERSONALE	N° ore	Costo orario* €/h	Totale* €	RISERVATO ALL'UFFICIO	
				Oneri €	Totale €
Docente esperto esterno (con materiali e strumentazione inclusi)	30	44,00	1320,00		
Referente progetto: ore aggiuntive di non insegnamento					
Docenti impegnati nelle commissioni: ore aggiuntive di non insegnamento					
Applicati segreteria					
TOTALE			1320,00		

\* Al netto degli oneri per l'Istituto, esclusa IRPEF e altre tassazioni.

**Distinta ore previste**

TIPO PERSONALE	COGNOME E NOME	N° ore di non insegnamento	N° ore di insegnamento
Docente referente del progetto			
Docente esperto esterno			
Applicata di segreteria di supporto			

**Costi per prestazioni di servizi da terzi**

TIPO DI PRESTAZIONE/SERVIZIO	COSTO €
Noleggi	
Agenzie	
Organizzazioni e Istituti	
Costi sostenuti per uscite (biglietti mezzi di trasporto, pasti, ecc.)	
Costo uso auto propria (previa preventiva autorizzazione del DS)	
Altro (specificare)	

TOTALE	
--------	--

**Costi per acquisto di materiale didattico e/o beni di consumo**

TIPO DI MATERIALE/BENE (specificare es. fotocopie, libri, ecc.)	COSTO €
Materiale facile consumo (fotocopie, cartoncini, vasetti etc.)	
TOTALE	

**Costo complessivo del progetto/attività**

<i>Nome Progetto/Attività</i>	Costo totale escluso oneri €	<b>RISERVATO ALL'UFFICIO</b>
<b>Titolo del progetto:</b> <b><i>BELLEZZA E SALUTE con preparati NATURALI</i></b>		Costo totale incluso oneri €
	1320,00	

-----  
Cagliari, 28 novembre 2021

I Responsabili del Progetto  
*Paola Oggiano, Maria Concetta Pagano*

-----

Cagliari, -----

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-----

1) UFFICIO PROTOCOLLO Prot. ----- / C -----  del -----	2) APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO con delibera n° -----  del -----
---	--

Data 26 novembre 2021

Firme  
I responsabili del progetto

-----

-----

-----

- (1) **Consiglio D'Istituto**
- (2) **salvo deroghe contemplate dalla norma**